

## 学校の適正規模等に関するアンケート調査

## 【自由意見】

自由意見回答者数	
小学生保護者	200人
小学校教職員	26人
中学生保護者	121人
中学校教職員	12人



## 【小学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

1	1人1人の性格を見てその子に合った対応をしてほしいです。
2	PTA活動のバレーボール大会など、子供にほとんど関係ない行事を減らしてほしい。
3	学年問わず、仲良く接する機会などあれば良いと思う。
4	<p>亀川小学校では、年々児童数が増加し、コロナ禍もあってプールの授業ができておりません。海南市で一律できないというわけではなく、(安全第一ではもちろんありますが、)亀川ではできていないと</p> <p>言う点に不満を感じております。</p> <p>児童数が多ければ、コミュニケーション能力が培われたり、メリットも大きいとは思いますが、夏休み中などのプール、校庭の開放もない今、上記のような点を早急に解決してほしいと思っております。</p>
5	建物がとても古いので建て替えて欲しい。トイレも洋式が少ないのももっと増やして欲しい。
6	現状クラス替えがないのは、仕方ないとは言え残念です。かと言って合併などで通学が遠くなったり、親の送迎ありきになるのも困ります。
7	放課後、校庭を開放してほしい。
8	<p>いじめや偏見がない学校。</p> <p>教師の質が良い学校。(児童へのセクハラやパワハラなどが絶対にあってはならない。あった場合は現場に戻らせない体制を)</p>
9	生徒数はある程度いた方が学び合いや様々なイベントでの活動の充実が図れるのではないかと。
10	昔に比べると人数は減りましたが(私自身少人数の学校でしたが)、今のご時世色々と先生の負担が大きいと思いますし、親としても少人数で子供のことを把握して頂けるほうが安心です。また、何かあれば先生に相談しやすいという環境もありがたいです!
11	やはり継続して、クラス替えの出来る人数が良いと思います。
12	<p>今、日方小学校は全学年1クラスですが、友達の固定化が1番気になっています。2クラスくらいあれば人間関係なども視野が広く持てるのではないかとと思いますが、あまり多くなり過ぎて子供と親の顔が一致しなかったり、先生の目が行き届かない、把握出来ないのも困りますので、あまり規模は大きくない方が安心します。後はPTA活動等の保護者の負担も気がかりです。規模が大きくなると活動が増えたり、1クラスから役員に選ばれる人数が多くなったりして今より負担が増えないとも言い切れません。今は働いている方も多いのでPTA活動や人員の選び方なども見直して頂きたいです。海南市でも学校によって役員の選び方は違うみたいですが、一度なると次の年は本部役員のみ免除ではなく、全員免除対象にして頂きたいです。後は子供達の通学の安全面が1番大切だと思います。統合等で自宅から遠くなる子供さんがいる場合はバスの運行なども検討して頂ければと思います。</p>
13	<p>人数が多い学校と少ない学校の格差が気になる。子供の学校は多いので、二学期になっても子供の名前を覚えていない担任がいて愕然とした。きめ細やかな指導どころではないと感じた。教師にとっても、大人数の一人と少人数の一人では重さが違うのだろう。だから、不登校の生徒が多くいても気にならないだろうが、保護者の立場からすると明日は我が身と思い、子供が心配になる。子供に何かあっても対応してくれなかったり、放置されるのではないかと。せめて大人数でも対応できる教師の配置をお願いします。</p>

## 【小学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

14	児童数が少なくなってきた、行事ごとにも張り合いがなくて寂しく感じる今日この頃です。今は、コロナで難しいかも知れないけれど、行事ごとを増やしたりして、思い出作りの一つになればいいなあ～と思います。
15	大勢のこども同士で関わり合うのも必要だと思いますが、低年齢のうちは、まず1人1人大事にされる経験、自己肯定感を育める環境を手間や財源がかかっても作って欲しいです。
16	人員や教室数などの問題もあるかとは思いますが、特に一クラスに30人以上となると、副担任をそれぞれのクラスに配置するなどして、一人一人に目が届くような環境にして欲しい。 (特に低学年など)
17	いじめについて時々教育してほしい
18	校長先生がコロコロ変わりすぎるのが残念です。
19	少子化の昨今、近隣の学校との合併などはいか仕方ないと思います。 少人数の為に、行事が盛り上がらない、切磋琢磨する機会の消滅など、色々な問題が生じる為、今住んでいる下津地区などは合併すべきと思います。  その際には、スクールバスの手配など、通う為の安全な手段を考えて頂きたいです。
20	コロナ禍により、色々な制約のある中ご指導頂きましてありがとうございます。地域との連携を行うと共に、学校運営の維持をよろしくお願いします。
21	コロナ禍といえ、大野小学校、幼稚園は保守的すぎる。コロナ陽性者がでた時に濃厚接触者のクラスはみんな陰性だったのに2週間学級閉鎖にしたり、そんなことをしていたらまた陽性者がでた時にきりが無い。プール授業も他の学校では行っているのに中止したり。子供たちは休憩時間などで触れ合っていて遊んだりして感染する時は感染すると思うし、感染者が出た時に学校の責任を問われるからかもしれないが、学校行事に制限をかけすぎていると思う。それより、子どもたちにいろいろと経験する場を与えてあげてほしい。
22	1クラスもずっと同じなので仲良くなっていいと思いますが何か問題があると学校に行きづらくなるのも問題かなと思います 学校のトイレはもう少しきれいにしてもらいたいですね
23	校区の見直し、学校が同じような距離にある場合は選べるようにしてもらいたい。  校区がある事により近くの学校に行けなかった。  近所の子供たちは別の学校に行っているの、周りに友達が居ない。
24	きめ細かな指導、連絡体制

## 【小学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

25	他地区の中学校では自転車通学可能な距離であるのに、なぜ異だけいつまでも徒歩通学でないといけないのか？赤坂台からも自転車通学させてほしい中学生の下校時間が冬季など真っ暗なか歩いて帰ってくるのは心配になる。重根方面へ下る坂が急で事故があった為というのならば、亀池駐車場側から下って信号を左折し、たつべ池→重根セブンイレブン方面へと通学路変更できないのでしょうか？亀川は、北赤坂台など非常に近い距離なのに自転車通学というのが納得いきません。
26	地区によって人数に差があり、特定の学校が極端に児童数が多い。その分、先生の人数も違うだろうが、やはり1クラス10人以下の学校と30人前後の学校とでは担任の負担などが違うのでは、と思う。例えば、ノートやプリント、作文に目を通すのは担任が30人分見ると、一人一人の進み具合や苦手を全て把握できるのだろうか。逆に少ない人数だと担任一人でも大丈夫なこともたくさんあるでしょう。児童の学力が学校の人数の差によって生まれないようにしてほしいと思う。副担任制がないなら、サポートの先生と担任が常に連携しながら教育してほしい。(既にされていることなら申し訳ないです)
27	給食の食べる時間を少し余裕を持ってたべれるようにしてほしいです。
28	1クラスの人数を少なくして、担任の先生が細やかな指導ができるようにしてほしい。
29	一クラスの人数は少なく、クラス替えはできる規模の学校が理想的であり、現在でも登下校時に一人になる事が多いのでスクールバスの導入も検討して頂きたいと思います。
30	自分が小人数の小学校へ通っていたので、少ない人数だったからこそ気の合わない子とも仲良くできたなと思います。同級生は13人でしたが、その中には座ってられない子やゲイの子やずっとよだれを垂らしている子もいました。子供ながらにそういう友達として自然に受け入れたので小人数の学校というのは良かったなと思います。ただ10人を切ってくると関わる人数が少ないと思うので少なすぎるのもどうかと思います。
31	予算や人員の問題もあると思いますが、少子化の現代だからこそ、学校が、未来を担う子ども達の個性と能力を広げ伸ばす場所となって欲しいと願っています。
32	運動会の時前列の人は座って見て欲しかったです。前列の人が立って見てるのでどこに移動しても後ろから見えなかった。
33	通学路の安全性確保など、生徒数が少ないので下校時1人の生徒も出て来ているので、見守りの強化もして欲しい。 また勉強の面で英会話を積極的に取り入れて欲しい。わざわざ習いに行かなくても学校で英会話を習う事が出来たら子供達の幅も広がると思う。
34	集団登下校を実施して欲しい
35	登下校が安全なこと 勉学に励める環境が整っていること スポーツにも、積極に取り組めること 熱心に進学について指導してくれる先生がいること
36	中学校で1クラスしかないところは統合した方が良いと思う。

## 【小学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

37	小学校全部合併してほしい。中学校も。 人数がすくなくすぎるため。
38	一学年の生徒数が少ないため、役員の負担が大きいです。 今後、生徒数が減少していくことは予測できています。それに合わせたPTAやクラス役員の仕事量の見直しを、早急に行うべきだと思います。 (毎年議題に上がっています。しかしとりあえず今年は現状維持、という結論になります。)  今回のアンケート内容とは違うと思いますが、一保護者としての意見です。よろしくお願いします。
39	少人数で授業を行ってほしい。
40	先生の目が行き届いてないと思います。
41	昨今のコロナ禍の情勢などを加味しましても、一クラスの人数は20人程度が望ましいのではないかと強く思います。定員ギリギリの40人一クラス等では児童、教師共に負担しかないのではと心配しています。  教師の負担を減らし、(数を増やして頂ければ尚嬉しいです) 安心して安全な、ゆとりのある学校生活に繋がる事を望みます。
42	現時点でも小学校が遠いと感じます。暑い日に、片道30分、制服でランドセルを背負ってあるくのは、低学年児童にとっては酷です。 学校を増やすのは現実的でないのは分かりますので、対策を講じてほしいです。(夏場のリュック登校、体操服登校を可能にする、置き勉を推奨する、など、手立てはあるのでは?)  夏休み短縮の解消についても、検討してほしいです。8月下旬から2学期を始めたことによる教育的効果の検証をしてほしいです。
43	まずは無能な教師の排除。 時代に合った校舎への建て替え。空き教室が多すぎる。
44	規模は現状維持。
45	中学校では、いろんな友達を作って欲しいと思っても、異中では異小の子しか基本進学しないので、叶わない夢です。
46	生徒が自慢できる学校、先生であって欲しい。

## 【小学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

47	家での生活習慣が学校で出ちゃってると思うので、先生方には大変恐縮してます。 ありがとうございます。  思いやりのある子供に成長出来るような人との関わり合いが持ててくれればなあと思います。
48	学年の人数が少ないため、1クラスに集約されているので、目が届きにくいのではないかと思う。学習の時間だけでも2クラスにわけてほしい。
49	勝手な考えですが、内海小学校は絶対に残して欲しいです。
50	いじめについてもっと話し合う場を作ってほしい。命の大切を教えてほしい
51	集団下校にもう少し力を入れて欲しい。 学校を出る時はグループになっているかもしれないが、数百メートルで既にバラバラになっていて集団下校の意味がない。低学年の子が1人ポツンと帰宅している事も多々あり。
52	今の1学年1クラスでも子供は楽しく通学していますが、やはり2クラスぐらいが理想です。もし今後、小学校が統合するとなると、場所が近ければいいですが、遠くなると、自転車通学は危ないので、こども園のようにバスが利用できるのか、課題だと思います。
53	入り口が門や施錠がなくオープンで道から入りやすくていいのですが、誰でも入って行けるので不安があります。防犯カメラなどがあると良いと思います。
54	少人数の学級の有利なところと大人数の学級の強みもそれぞれあると思いますし、個々人どちらが合うかも様々でどちらがどうとも言い難いですが、選択的に違う中学校に行けるような中学校が海南市にもあれば良いのにはと思います。例えば県立中学校のような。
55	学校の規模は、今のままか今よりも少し多いのが望ましい。子供一人一人に気を配って下さり、安心しています。  学校の在り方は、小学校のうちは勉学もですが、友達や授業等で様々な事をのびのび経験して楽しく吸収して欲しいと思います。 子供達が学校が好き、楽しいと言って通ってもらえると嬉しいです。
56	歩いて通える範囲にあり、クラス替えができる人数がいい。校舎は、今の生活様式に合わせてほしい。コロナ対策にセンサー付きの蛇口など。授業の他にもいろいろ体験できる行事がほしい。

## 【小学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

57	<p>まずこのアンケートの回答を複数選択可にしてください。意見がばらけるって言うなら優先度をつけて回答させるとか方法あります。選べないです。どれも選びたかったです。それくらいいま小学校はどこも危機です。大人はすぐ統合、廃止したがります。でもそれが決して子供にとっていいのかどうかは分かりません。人数の偏りも問題ですが統合、廃止した場合の距離の問題、安全の問題、使う校舎の老朽化の問題、などたくさん問題があります。今でも問題は多いですが。特に日方は校長を始め先生方の能力にずっと疑問を持ち続けています。正直、この先生は素晴らしい！って心から褒められる先生が1人も居ません。あとどの教室も古いし汚いです。もし統合をお考えならじっくり議論した上で子供の意見もたくさん聞いてあげてください。海南市は子供を育てる世代には本当に住みにくい場所です。医療費は助かっていますが。海南市をよりよくするために子供の生活を有意義にしてあげるためにもよろしくお願いいたします。</p>
58	<p>ある程度生徒数が多い方が、子ども同士で刺激しあったり、多様な人間関係を築く機会が増える気がします。</p>
59	<p>ある程度の人数が必要であると思うが、少なくなったら統合するばかりでなく、市として、人口を増やす努力をするべきだと思う。人口が減り続けるのは、他の市と比べて、海南市は子育てのしやすい環境（教育が充実している環境）と言えないのだと思う。給食の内容の充実、学童保育と学校との連携、幼小中の繋がり、支援学級の充実・専門性、療育施設の充実、学校の施設の充実（トイレの環境など、古すぎて驚きます）課題だらけなのに、あまり市として教育に力を入れているように思えません。統合するなら遠くなった地区はどんどんさびれます。校区が広がると、学校（先生）の負担は増えるだろうし、スクールバスの運営にも力を入れてほしい。今のやり方では十分とは言えない。（実際、5キロ以上離れた地域まで走っていない）住民、子供のためにしっかり検討してほしい。</p>
60	<p>クラスの人数が少なめかつ複数クラスあることが好ましい。</p>
61	<p>少子化であり、また何も無い田舎なので、人数が少ないのは仕方ないが、メリットがない。学習面では、一人一人にフォローしやすいはずなのに、県一斉学力テストなどの結果を見ても、特に得点がいいというわけではない。また、小学校から中学校への進学について、伏虎義務教育学校のように小中一貫でもないのに、そのまま持ち上がりで、子ども視野が広がらない。有田市の中学校のように、統合を検討すべき。</p>
62	<p>子供たち自身で物事を考えてる行動して、実現出来るような環境良いと思います。運動会や文化祭など子供たちが中心になってやりたいこと考え、実現することが出来たら大きな達成感と自信に繋がると思います。</p>
63	<p>先生の意識向上を願う</p>
64	<p>オンライン授業の設備等を活用して、近隣他校の同学年の子と交流するなど、児童が切磋琢磨する環境の構築をお願いします</p>
65	<p>暴力や悪口がない学校、いじめや暴言のない教育環境にして欲しいです。</p>

## 【小学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

66	<p>規模的には1学年2クラス程がクラス替えがあり満遍なく学年全員の顔と名前が覚えれて、いろんな友達ができるぐらいがいいかなあとと思います。</p> <p>学校の在り方としては、学力の基礎はしっかり教育してほしいですが、それよりも人間関係や相手を思いやる心、集団生活でのしていこと、悪いことを第一に教えて欲しいですね。</p> <p>学習は家でどうにでもなるが、集団生活での事は学校でしか学べないので。</p> <p>学校では学力うんぬんよりも、人間関係や集団生活の今後一生涯の人間性を決める大事な事をきちんと学ばせたいと思っています。</p>
67	<p>人数が少ないと、クラス替えもなく、友達関係が重要になってくるので、ある程度の人数がいて、社会性も学べる方がいいと思います。</p>
68	<p>一学年が20人以下のクラスだと、子供によっては人間関係が窮屈に感じられると思います。</p> <p>せめて2クラス以上あれば良いと思います。</p>
69	<p>最低2クラスは欲しいです。クラス替えで色々な友達と関係を築いて欲しい。</p>
70	<p>学年関係なく優しい子が多いので、学校へ行きたくないと言った時も周りの子がサポートしてくれて助かりました</p>
71	<p>亀川の小学校敷地の規模と生徒人数の乖離</p>
72	<p>学校の規模は多すぎても少なすぎても、ダメだと思います。特に中学は部活も選択肢がなく、やりたいことのために越境通学する子もいます。</p> <p>そうならないように、選択することができる規模が理想です。</p>
73	<p>子供たちが無理なく通学できる距離内に、学校があれば良いと考えます。クラス変えが出来ない人数でも、お互いが認め合い協力し合える子供に成長できれば、いじめなど起こらないでしょうし、問題が起きたとしても話し合で解決できるような、子供たちになると思います。</p>
74	<p>亀川は住宅が増えて、在籍人数も増えているにも関わらず、教室(数や広さ)や運動場のスペースが昔の人数が少なかった時のままな為小さい。(6年の校舎が増えたが…)</p> <p>プールも中学と共通で不便。</p> <p>逆に黒江は昔は人数が多かったが、今は少ないため勿体無い。</p>
75	<p>今の学区で巽に関しては問題ないです。地域の方も協力的なので。</p>
76	<p>子どもたちが歩ける範囲で通える学校が安心。地域の活性化との連携も必要。</p>
77	<p>全校生徒400人程度で、1学年でクラス対抗のイベントができると協調性や競争心が身につく、社会生活に必要なスキルを身につけることができると思う。</p>

## 【小学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

78	<p>体育館倉庫の屋根が剥がれているまま、1年以上放置されている。 毛虫の消毒もせず、全身ブツブツだらけで帰宅した事もある。 倒れかかっている木も何日間も放置していた。</p> <p>下校してから、交通量が少なくはない校門の前で座りこんでゲームに夢中な子への注意。 学校の規模など、大きな問題に取り組む事も大切だが、その前に毎日通っている児童を守る気はあるのか。 その日の内に対策ができる事を処理して頂きたい。</p>
79	<p>もう少し目か行き届き、親が学校での子供の様子をもっと知る機会がほしいです。</p>
80	<p>ひとクラス、低学年は20人まで、中学年は25人まで、高学年は30人までぐらいが先生も生徒に目を向けられるのではないのでしょうか。先生の経験年数などにもよるのかもしれませんが、体調悪いと言って授業を休んだりしても電話もなければ連絡帳にも何も書かれていなかったり…朝元気に登校して元気に帰宅している様子しかわからない親としては学校での様子は先生から教えて頂かないとわかりません。人数が多くて目が行き届いていない、先生と生徒のコミュニティー不足を凄く感じます。学習面も自学の宿題ばかりで親がついてみなきゃいけないほどです。授業も理解していなくてもほったらかし、結局塾に頼ってます。</p>
81	<p>1学年に人数が多い方が、交流が増え良いとは思いますが、先生がそれを把握しきれない技量があるとは思えない。人数が増えればそれだけ子供だけでなく親の人間関係の問題も出てくる。先生の負担は計り知れない。</p> <p>1学年15,6人のクラスですら、学力の差が激しい。その差を把握してるのかどうか分からないが、なんの対策もしてこない先生に今現在当たっている。</p> <p>こんな状態でクラスの人数を増やして、子供の何を見れるのか？もっとしっかり考えてほしい。</p> <p>子供は、先生の説明がわからない、授業が楽しくないと常に言っている。</p> <p>こんなんで子供の学力が上がるわけがない。先生が自分の説明では理解させられないんだと気づいてない時点でもうこの先生は私にとってはアウトですよ。</p>
82	<p>30人学級の導入</p>
83	<p>地震などの災害時の避難場所が遠すぎない場所が良い</p> <p>給食のパンにつけるバターやジャムなどは少量でもいいので出してやってほしい</p> <p>一年の時の給食試食会で、何もつけずに食べるのは大人でも食べ辛かったし、子供達も、楽しみになると思う</p>

## 【小学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

84	<p>小学校は地域とのつながりがあるため、当面は現状でいいと思うが、位置的に日方、黒江は特に災害の恐れがあるため、海南中学のあたりへもってきては、とは思いますが。ただ、わずかな人数の違いでクラスが二つになったり、1つになったりするの、ある程度合併もやむを得ないと思います。</p> <p>中学は、もっと身近に切磋琢磨する機会があれば、また習熟度別授業を行うためにも、旧市内で2、3校程度まで絞った方がいいと思います。</p>
85	今の学校生活が凄く理想的なので、規模が大きくなると、不安に感じます。
86	1クラスの人数が30人を超えないようにして欲しい。
87	生徒数が減少している地域は、通学可能な範囲で統廃合するべき
88	もっと、親をつかって、取り組みに加える
89	学校のプールを修理して使えるようにしてほしいです。
90	巽中学校へ進学した場合、他小学校と一緒にならず変わらないので、人間関係が固定化してしまう。他の中学校との交流を希望します。
91	30人程度、あれば何をするのに最適な人数だと感じます。しかし登下校の関係や地域の繋がり等、難しい事は多いですが。
92	<p>人数が少ないとクラス替えがなく、いじめをされても卒業するまで我慢しないといけない、いろんな性格の子供がいる多人数が望ましく思う</p> <p>いじめた側を上手く指導できないとクラスが崩壊したので指導部屋にてしばらく隔離授業にするなど周りへの影響配慮もほしい</p>
93	子供の数が減少する一方なのに、合併をなぜしないのか疑問です。運動会、鼓笛隊等でも人数少なく迫力がなくなっている。小学校でせっかく鼓笛してるのに、中学校では全くしないのも勿体ない。部活も限られているので、経験出来ないのが可哀想だと思います。
94	<p>低学年と高学年のクラスの人数が同じなのは、無理があると思います。</p> <p>人数を少なくするか、副担任を配置するなど考えるべきです。</p> <p>実際、低学年では人数が多すぎて、先生が話を聞いてくれない為、子供達(我が子、お友達)が不満やストレスがあると何度も話を聞いています。</p> <p>今回のアンケートとは関係ないかも知れませんが、建物が古いです。</p> <p>特にトイレ。</p> <p>子供達が掃除をしてくれているそうですが、古い為、汚く感じて使用するのをためらうようです。</p> <p>衛生面を考えて、新しくして欲しいです。</p> <p>(トイレの意見は子供が話してくれたものです)</p>
95	2クラスでもクラス替えできる規模がよいと思います。
96	学校のトイレが古いため新しく綺麗なトイレにして欲しい。

## 【小学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

97	1クラス 25人までが、先生にとっても生徒にとっても一番良いかなあとと思います
98	コロナの影響で学校行事が減ったのは悲しい。 5年生の合宿も行かせてあげたかった。 来年こそ、運動会は全校でしてほしい。 周りの学校ができていのに、本校だけ出来ないのは悲しい。
99	北校舎のトイレのリフォームを希望します。35年前の私の小学生時代から変わらず^_^なのでもっと清潔感のあるトイレにしてください。
100	少しこのアンケート内容から外れてしまっていますが、トイレが古くて臭いため、嫌がっています(私自身、使用しても臭いと感じます)清潔なトイレに改修してほしいです。 小学校から中学校まで9年間60人前後、同じメンバーでずっと過ごします。人間関係を広げるためにも、中学校は統廃合して、もう少し規模が大きい方がいいのでは？と思います。クラブ活動も種類が少なく、選択肢が少なすぎ。生徒数が多くなればもっと選択肢が広がるのでは？ 通学距離が広がるので、安全面を考えると通学バスの導入なども要検討ですが…
101	駐車場がないので、急に学校に用事がある時、育友会の集まりがある時など、非常に不便。 成績表の評価の仕方が非常に曖昧。地味で目立たない子供は先生の目に止まらず、テストが高得点でも、まじめに何事にも取り組んでも、成績表には結びつかない今の評価の仕方に非常に不公平感がある。
102	体育館の雨漏りを直してほしいです。
103	小学生の時は少人数でも指導が行き届いて活動もしやすいが、中学生(3校集まる)になっても少人数なので仲が良いが視野が広がらずもう少し切磋琢磨できる人数があればいいと思う。 特に南野上小学校は中野上小学校と合併しても良いと思う。南野上小の前に一台スクールバスを出して工夫すれば良いと思う。
104	人数の少ない小学校では、一人一人行き届いた教育ができると思いますが、人数の多い小学校との差が気になります。 他の人達はわかりませんが…うちの場合、元気がありすぎて目立つ存在なので、先生も色々と気遣ってくれています。上の子が小学生だった頃は、一部荒れた感じで先生が教室に4人もいた時もありました。ならば、分散すべきではと思ってしまいます。 コロナ禍でもありますし、30人超えての教室は、体も大きくなり高学年では窮屈に思えてなりません。先生の負担も少し軽減するのではと思います。 参観などは、教室が狭くて中には入れません。廊下もいっぱいです。
105	1クラスの人数が20人以下では、少なすぎて、決まった友達しかできない。

## 【小学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

106	<p>学校がぼろい。</p> <p>耐震強度は大丈夫なのか。</p> <p>3クラスくらいが丁度良いのではないかと思う。</p> <p>この先それぞれ、高校、大学と進むにつれ急に人数が、増えると子ども達が適応できるのか心配です。</p>
107	<p>入学させて良かったと思える学校です。</p>
108	<p>一学年の児童数が少なく、きめ細かな指導をしていただきありがたく思っているが、クラス替えがないため、固定された人間関係になることを懸念している。</p> <p>将来的に合併等がある場合は、スクールバスを運行していただけたらと思う。</p>
109	<p>昔ながらの体制をかえつつ、一人一人を尊重してあげれる指導をしてほしい！</p>
110	<p>巽は校舎も古く、トイレ等についても昔のままなので、インフルエンザやノロウイルスなどの胃腸炎が流行りだすととても気になる。</p> <p>プールについても2.3年前に故障などもあり、どうにかして欲しいと上の子供が通っているときから思っている。</p>
111	<p>児童の人数が少ないのは、学習面や生活面でも先生からも目が届き良い点でもありますが、クラス替えもなく6年間ずっと一緒のメンバーで過ごすのは良い面もありますが、6年間みんな仲良しとはななかないかず、低学年のうちは先生のコントロールも効くと思いますが高学年になるとそれも厳しいのかと思います。</p>
112	<p>統合して規模が大きくなり先生たちの目が一人一人に行かないのは困る。</p>
113	<p>各家によって、車の真横を通らなくてはならない生徒もいる。</p> <p>そこには点滅信号だが通学時間帯だけでも通常化してほしい。</p> <p>生徒の信号無視、車が突然出てくる…</p> <p>通学時に危ない箇所をもっときちんと把握していただきたい。</p>
114	<p>校舎等、施設の規模が小さいのに人数ばかり増加していて、やはり窮屈になっているのではないかとと思う。</p> <p>その上、旧校舎のトイレが古く、学校へ行くたびに廊下まで臭っている。</p> <p>給食とかを考えると可愛そう。</p>
115	<p>洋式トイレの設置。バリアフリー。体育館の雨漏りや施設内の修理。男子トイレの個室化。</p>
116	<p>校舎が古いので地震などあった時に心配</p>
117	<p>クラス替えは学年上がる時の楽しみでもあるのに、今では人数が少なく、6年間ずっと1クラス。</p> <p>1クラスの人数を減らし、2クラスにできればいいのになって思います。</p> <p>そして学校休みがちな子たちにも、もっと良い環境、空間があれば子供にも親にもいいのになって切実に思います。</p>

## 【小学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

118	トイレの改修工事
119	最後の質問にもありましたが登下校時一人になる場合があります(1年だけが5時間で終わる日など)車による事故や連れ去りなどいろんな事件が起こる世の中なのです
120	時代のニーズに合ったものに進化していく方がいい。
121	人間関係に変化が出るように、最低限クラス替えができ、集団として機能する人数は必要だと思えます。ただ、先生方の負担が増大して、子供達への指導が行き届かなくなるのは本末転倒です。教員の育成や増員なども同時並行で進めていただきたいと思います。
122	1学年の人数は昔にくらべ少ないですが、友達と親密に仲良くできると思うと今の規模でいいと思えます。 規模や学校の在り方の意見とは違う意見ですが、学校のトイレの洋式が少ないと子どもは言っています。手洗い場タイルが剥がれたりしているのを見ると綺麗にしてもらえたら、子どもたちも先生方も快適に過ごせれるのではと思います。
123	クラス替えが可能でかつ1人1人に目が行き届く程度の規模が望ましい。
124	現在通学している異小学校は児童数が多い為、一人ひとりに対して細やかな対応が大変難しいようだ。 1クラスの児童数を減らす、もしくはクラス担当の教員を増やすといった改革が必要だ。 海南市自体の教育観が古いと思う。
125	画一的な教え方ではなく、各児童の習熟度(ペースの尊重)ややりたい事など自分でその日の時間割を選べる体制を希望します。

## 【小学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

	<p>低酸素脳症（吐き気、頭痛）口腔内の細菌増大、マスクに含まれる化学物質の吸収、呼吸の大切さ等、健康上の面でも、子供たちに長期にわたりマスクをさせて生活させるのは、かなりのリスクだと考えております。</p> <p>将来的に脳障害になる子供が増えるのではないかとされている今、子供たちのことを考えると、本当にマスクを廃止して頂きたいです。 （色々な考えがございますので、せめて任意にして頂きたいです。）</p>
126	<p>あと、現在では栄養もほぼなく、身体に有害とされている高音殺菌の牛の血液を、未だに学校給食に出していることが、個人的には、理解に苦しみます。 （あくまで嗜好品として個人が楽しむのは自由です。）</p>
127	<p>子供の人数はもう少し多い方が良いと思うが、統合されて歩いて通えない距離になると困る。バス通学も、朝だけでは、困ります。</p>
128	<p>児童一人一人に見合った授業。</p>
129	<p>学校が自宅から身近な距離にあることにより、通学の危険性や送迎の負担等が低くなるため、小規模な学校であっても一定の生徒数が確保できている場合は存続してほしい。</p>
130	<p>クラス替えができる程度の人数があると特定の友達と固執することが少なくていいかなと思います。似たような友達がいる確率が上がりいろんなタイプの友達と出会えそうな気がします。</p> <p>行事なども賑やかになると嬉しいと思いますが、通学が遠いと登校方法や放課後に友達と遊びづらいのではないかと気になることはたくさん出て来ます。（遊べない、もしくは子供だけで無理に遠くの友達の家に行く、など）</p>
131	<p>人数が多いと個性的な子どももいて、先生がその子に手がかかるため、他の子たちにきめ細やかな対応ができなくなるため1クラスあたりの人数を今より減らしてほしい。</p>
132	<p>全階のトイレを洋式もしくは少しでもキレイにやりかえてほしい。</p>

## 【小学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

133	<p>学校施設の充実とはどのような事でしょう。まず給食室が各学校からなくなり、作る人との関わりもなく、子供3人はマズイ、冷めてると言います。食育的にはどうなのでしょう あと、コロナの影響で運動会短縮する学校ばかりの中、遠足やキャンプへ行くのは、矛盾しています。</p>
134	<p>校区が広く、通学路が遠すぎる地区が多い</p>
135	<p>少人数制は普段は目が行き届いて良いが、子供達の中での人間関係などが崩れた時の次の自分の居場所を探すのが困難だと思う。 そこそこ人数もいれば気の合う友達も複数出来て、自分で友達探しもできるが少人数はそれが困難だと思う。 運動会での集団種目（組体操）なども人数が少なかったらできるか心配です。</p> <p>少人数の小中学校生活から、一気に何百人もいる高校に行くのは親としても不安があります。</p> <p>しかし少人数制での学校は縦の繋がりががあるのでそれはメリットではあると思います。</p> <p>どちらもメリットデメリットはあると思いますが、色んな人と接する事で、協調生も学べてある程度の児童数は必要なのかなと私は思います。</p>
136	<p>小学校の統合を支持いたします。 最低でも2クラス以上ある方が適度な競争が生まれていいと思います。 出来るだけ早い実現を望みます。 中学校の統合も、小学校と同様かそれ以上に急いで欲しいです。 よろしくをお願いします。</p>
137	<p>先生方が親身になって相談にのってくださり、助かります。</p>
138	<p>クラス替えが出来るまでの人数は望んでないですが、中学生になって子供の世界が広がるような環境を提供したいです。</p>
139	<p>早く下津中学校の統一をお願いします。</p>
140	<p>学校施設の充実の観点から、トイレの改修を希望します。</p>
141	<p>今時珍しい門扉等がなくどこからでも入れる学校。 防犯面や設備の問題に疑問。</p>
142	<p>現状のままだが望ましいと思う。 今よりも校区が広がると地域との希薄化や登下校方法や時間の問題にもつながる。</p>
143	<p>南海地震など災害が予想される地域なので、日頃から地域と連携した防災意識を高めてほしい。 学校を統合するなら、津波被害が少ない地域にするなど児童の安全を一番に考えていただきたいです。</p>

## 【小学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

144	<p>巽地区の人口が増えているなか、それに伴って、生徒数も増加している。 教室や運動場など、年々手狭に感じています。 建物や設備、フェンス等少しずつ修繕はされているものの、全てにおいて老朽化が目立っており、子供たちの安全面に不安を感じております。</p>
145	<p>日方地区では数年前に二つの中学校が再編され海南中学校になりましたが 入学、進路、受験という時期に三年という短い期間で順応するのは 子供にとって負担が大きいと思います もし再編するのであればまず小学校から、在校生は混ぜず 新入学の子供たちからなど子供たちが負担に感じない形が望ましいように思います 少人数であることで人間関係が学べないのでなく、同調でなく協調する気持ちを 学べる環境であって欲しいと思います</p>
146	<p>通学時間を考えると、小学校の統合は難しいと思いますが、中学校の統合を切に願います。下津小の子は、クラス替えもなく、9年間同じメンバーで過ごします。心が成長していく大切な時期に、新しい出会いもなく、少ない人数で行事をこなし、役割も固定され、何をどうしても、先生や友達からの評価は変わりません。色々なことに挑戦したり、友達と競い合ったり、隣のクラスに負けたくないという団結したりする、そんな思いが経験できないのは、かわいそうです。幼稚園統合よりも、中学校を早く統合して欲しいです。</p>
147	<p>教師が生徒に目が届き 教育以外で教師の負担が少ない学校。 PTA活動は今回のコロナ禍で 活動をしなくても不都合は特に感じ 得なかったもので、本当に必要なものなのか とも考えました。 保護者対応や不登校対応、事務など ひとりの担任だけに重圧になることなく 仕事の振り分けが片寄ることなく 温かいものになるといいなと思います。 先生にとっていい職場は回り回って いい教室になると信じています。 先生方のご尽力があって、毎日元気に 登校出来ている娘です。 いつもありがとうございます。</p>

## 【小学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

148	子供の個性によっては、クラス替えができる規模で、競いながら成長して欲しい場合と、少人数でじっくり指導を受けられて、慣れ親しんだメンバーで安心して取り組める方が良い子がいると思います。なので、なんとも言えません。
149	クラス替えができると有り難いです。
150	1学級35人では目が届いて無いような気がします。
151	今は子供の数が少なくて難しいですが、先生の目が行き届くように1クラス20人程度で、なおかつクラス替えが出来るように、1学年40人位の規模がちょうど良いのかなと思います。 内海小学校は、集団登校があるのが魅力です。お兄ちゃんお姉ちゃんが連れて行くことで、低学年でも安心して送り出すことができます。ぜひ、今後も残して欲しい制度です。 校区の広さも、1年生でも遠すぎるということはなく（冷水地区は除く）通わせやすい範囲かと思います。
152	クラス替えがないので、友達関係が固定化される。下校時、地域に友達が少なく、1人になり、不審者等危険。
153	昔とは違い、家庭環境の複雑化などにより子供一人一人により一層寄り添う必要性があると思います。1クラス25人の方が目が行き届き、問題発生時も早期発見早期対応ができると思います。子供達が安心して学校にかよえ、何かあった時子供も親も相談しやすい環境作りをお願いします。
154	1クラスあたりの人数にも配慮していただきたい。20人程度が希望。
155	コロナのある状況になっても1クラスのままなのはどうか 授業内容で2つにクラスを分けるのであれば初めから2クラスにすべきでは 教師の配置が難しい状況も分かるが… 高学年になり、子どもたちの体格も大きくなってきているの1クラスにぎゅうぎゅうに入っているのは窮屈 コロナだけでなく他の病気も感染しやすい  洋式トイレの設置を早急に進めるべき
156	担任、副担任の二人体制になれば、いろいろな生徒に目が届きやすいし、生徒の可能性も広がっていくと思う。生徒にも個性があるようにそれぞれの先生にも個性や教育理念があり、相性もあると思う。先生の力の差がどのクラスになっても片寄ることなく、受けられるようにしてほしい。二人体制だと、先生どうし補うことができると思う。子供にとって先生の存在はとても大きいので。
157	1学年2～3クラス(1クラス20～25人程度)で、教師の目が一人一人に届き、指導・対応ができればいいと思います。多様は人間関係の中で生活し、成長していける環境を整えてほしい。
158	先生方は親にも子にも気を使ってくれるのはいいですが、そればかりじゃダメなんじゃないかなと思います。色々、難しいんだとは思いますがね…
159	今のままが良いと思います。

## 【小学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

160	<p>地域により児童数にバラツキがあるのは仕方がない事だと思いますが、教員、講師を児童数に応じて今よりも増員する事はできないのでしょうか。</p> <p>(意見) 授業を妨害するような協調性、調和性の著しく低い児童への指導は、校長を中心とし然るべき対策を講じるべきだと思います。このような児童を許しているようでは、意欲のある児童の学習の妨げになり、ひいては海南市の学力低下を招く事態になりかねません。どうかご検討の程何卒よろしくお願いいたします。</p>
161	<p>保護者が学校活動に参加できるのは良いですが、児童数が少なく毎年何か委員をするのが仕事しながらでは負担に感じました。また児童数が少ないので、何かトラブルがあると、クラス替えもないため人間関係で悩む事もありました。ある程度の児童数があることで、競合したり、切磋琢磨し子供自身も強くなっていくと思います。</p>
162	<p>現状通りで特に不満はない。</p>
163	<p>クラス替えができる程度の生徒数が理想的ではありますが、通学が遠くなる方が子ども達には負担になると思うので、現状の規模でいいと思います。</p>
164	<p>学校の規模は、市の現状から考え直す時期に来ていると思います。ただ、最適な規模は、子ども個人個人で違うと思います。今後、どの学年も10人程度以下のクラスになってしまう時期がくるのであれば、そのときには統廃合すべきであると思います。その際は、通学バスを出すなど、運営面で、子どもたちの負担にならないように考えていく必要があります。</p>
165	<p>統廃合を考える際、将来を見越したものにすることが必要であると考えます。</p> <p>旧下津町では、小・中学校共に一校程度が妥当だと考える。</p> <p>いろいろな意見はあるかと思うが、子供達の為に、是非実施してください。</p>
166	<p>トイレの環境をよくしてあげてほしい。トイレを我慢して帰ってくるので膀胱炎になったこともあります。</p>
167	<p>子供にとって大切なのは学校の規模や学年の人数ではなく、充実した教員数ときめ細やかな対応だと思います。</p>
168	<p>規模としては、一学年二学級くらいが良いが、その為に地域の学校が統合され毎日の通学に困難が生じることは困るため、もし統合される場合も現状通り子供たちだけで安心して通学できる方法を確保してほしい。</p>
169	<p>朝の開門時間が7時45分と、子供たちが門で待っているのに逆に密になるのではと思う。もう少し早く開けてもらえるとよいのでは</p>
170	<p>学校の統合は行って欲しくないです</p>
171	<p>子供の人数が少なくなってきているため、規模及び配置について考慮すべきところはあると思うが、子供の多い地区を中心に考えてしまうと、子供が少ない地区の衰退を助長してしまうことが危惧される。行政の独断ではなく地域全体を考慮しないと、生活の魅力が薄れ、海南市の衰退を更に進めるだけになるものと思われる。</p>

## 【小学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

172	今のクラスは1クラス40人です。 担任の先生も一人で40人は目が届きにくく、勉強面はもちろん、いじめなど生活面、またコロナや他感染症予防にも不安があります。
173	人数が少ないと人間関係が固定され、学ぶ機会が減ってしまうように感じる
174	PTAは要らない
175	子供の人数により先生にも一人一人の個性をみる余裕がないところがある。先生の人数が少ない生徒が多い。
176	クラス替えはある方が良いですが、出来るだけ人数少なめで、先生の目が行き届くようになれば良いと思います。
177	ご時世的に難しいかもしれませんが、ストレートに悪いことは悪い良いことは良いと児童にも父兄にも気兼ねなくやり取りできる在り方が望ましい。
178	人数の割りにトイレの数があっていないので、設備を整えて欲しい。
179	<p>巽小学校は各学年2クラスあるので、クラス替えで程よく友達との交流もできていると思います。地域の方々が積極的に関わってくださり、他の学校よりも良い環境で過ごせたと思います。ただ地域の方の高齢化が進んでるので今後今までのようには、出来なくなってくるのではないかと思います。より、先生方が子供達1人1人を良く見て、理解し接して下さることを望みます。</p> <p>変えることはできないことですが、巽は小学校からほとんどの子が巽中学校に行き、中学としては少ない人数で学びます。その為クラブの種類が少なく、選択肢が限られているのが残念だと思っています。</p> <p>ただ行事に熱心に取り組む姿は今まで見てきて、本当に気持ちが良かったです。今後も子供達がいきいきと過ごせる環境を期待します。</p>
180	学校の規模に対して生徒数が多いのでクラスの人数をもっと少なくして欲しい。 先生、生徒共に負担があると思う。
181	少なくとも、1学年2クラスになることを希望するが、近隣小学校と統合され通学距離が長くなることには反対です。
182	学校は、勉強だけでなく人間関係を学ぶ場でもあると思います。毎年担任をかえるのではなく、継続して子供達の成長をみて指導することのできる環境も必要だと感じています。
183	もう少しクラスの人数が少ないほうが、児童・先生双方にとってよりよい環境になるのではと思います。 例えば、クラスの人数を低学年は20人程度、高学年は35人程度など、低学年と高学年で人数を変えるなどの検討がなされてもいいのではと思います。

## 【小学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

184	先生の負担が大きくなり過ぎず、児童一人ひとりに目が届くクラス人数で、困った事、問題があった場合に対応して貰いやすく、通いやすい場所にある学校が理想です。
185	現在の黒江小学校の1学年1学級の長所は、上記に加え、クラス替えがないので仲良くなった友達と離れ離れにならないところだと思います。 一方で短所は、上記に加え、クラス替えがないので人間関係が固定され、広がりがないところだと思います。 子供の人数が少なくてなってきた統合も仕方がないのかなと思いますが、通学の距離と安全性がどうしても気になります。  黒江小学校は本当に良い学校で子供達は先生にもお友達にも恵まれて毎日楽しく過ごしています。感謝の気持ちで一杯です。ありがとうございます。私の出身校でもある黒江小学校の存続を願うばかりです。
186	児童数が多いのは子供達にとって刺激になり良いこともあるが、教室は人でギュウギュウで、先生も全ての子に対応するのは難しいと思う。 誰もが楽しく安心して学校へ通えるのが理想。
187	集団登校などの時間厳守 待たされる側の子の立場を保護者の方にも指導するべき 集団登校、集団下校時の見守り必要 他府県なので事故などが多い為 安心して子供を送り出せない
188	ひとりひとりが個性を發揮でき認めあえるあり方。
189	ひとりひとりの個性や良いところをみて頂いて、安全に楽しく過ごせれば…と思います。
190	小学校は、近い方が良いですが、中学はクラブが色々できる人数が確保できる規模がいいなと思います。
191	ゆとりのある学校生活
192	通級学級を各学校に作ってほしい。困っている生徒に支援をもっと充実させてほしい。そのための教師の育成もやってもらいたい。
193	1学級の人数は、学習指導や友達関係を構築するために、30人以下が望ましいと考える。毎年のクラス替えは交友関係を広げ、交友関係が固定されないために良いと思う。 学校区を広げることにより、徒歩での通学が難しくなったり、車での送迎による通学が当然となることは避けてほしい。
194	なるべく近い方が安全ではないかな？

## 【小学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

195	クラス替えができるように、2クラスは、必要だと思いますが、クラスの人数は、30名までが良いと思います
196	亀川小学校は生徒数が多いため、1クラスの人数も上限ギリギリである。北野上小学校等の人数が少ない学校と比べ、先生の目が行き届く範囲が全く事なり不公平感がある。 人数が多いと明らかに出来ない子や問題児に目が行きがちなので、そこそこ無難にこなしてそうな子には目が届きにくく、多少出来ずに困っても自分から発言しないと見落とされがち。先生が指導するにあたり、海南市のどの学校でも同じようにきちんと目が届く少人数で授業や指導をしていただきたい。
197	旧下津町地域において中学校が二つの校区に分かれているメリットがないと思う。
198	1クラスしかないので6年間同じ人間関係になってしまうのでせめて2クラス欲しい。
199	クラス替えのできる人数にする。 専免教科以外の教科を教えている教員をなくす。
200	小学校に入り、挨拶や行儀が出来なくなった。 先生はもっと厳しく接して欲しい トイレが古くて子供が行けないので 改善してあげて欲しい 白靴、白靴下は無くして欲しい。

## 【小学校教職員】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

1	現在、個別に支援する必要のある児童が多くなり、また家庭の教育力が低下していることから、1学級あたりの児童数を減らすことが必要であると感じています。
2	児童数や学級数も重要であるが、どれだけ多くの教員を配置できるかが重要であると考えます。小学校においては、学級担任だけでなく副担任を置いて常に複数の目で子供たちを指導できることが教育的には大切ではないかと考えます。
3	人間関係が多様になるようクラス替えができる程度の人数が望ましいと思います。また、教職員の連携においても各学年2学級以上で進めるほうがよいと思います。一方で通学距離が延びる場合は、スクールバス等で安全の確保を図っていくなど対策も必要だと思えます。
4	・20名程度の児童がいる学級が2クラスあるとよい。指導の行き届きやすく、クラス替えもできるの で。
5	単学級、少人数学級のデメリットが大きいと私は考えています。理由としては、小さい頃から育むべき能力である人間関係形成能力を培う機会が非常に少ないことです。社会に出たときの影響はとて大きいと思います。
6	学校によって一人の教員が担任する人数に差があることが仕方がないが、全員に目が行き届くことができるように、学級あたりの児童数を20人前後になるといいなと思っています。
7	校区が広域になりすぎると、児童の通学の安全性の担保が難しくならないか心配である。
8	特別支援の一クラスの児童数を減らすか、教員の数を増やしてほしいです。
9	特別支援学級の児童数が増え、それに伴い教室に入れたい児童が増えて、学校全体に影響する事態になっています。特別支援学級に関わる適正規模・適正配置についても検討していただきたいです。
10	単純に児童数だけで割り振られるものでもないと思います。それぞれの地域の特徴やその地域の住民の方々の思いもあるので、簡単にはいかないとは思いますが、児童にとって有益になるようにと願っています。
11	学校規模が小さいと、職員数が少なく職員一人一人の負担が大きくなります。また、学校施設、備品等が充実せず、仕事がスムーズに行えないことがあります。
12	複式対象が多くなる傾向があり、単学級維持の願いが地域にもありますが、一定進んでしまうと、人間関係作りでは、統合なども選択肢になるとの考えもあります。
13	人間関係が固定化しない1学年複数のクラスがあり、1クラスの人数が20名程度、1クラス2名の教員、専科(理科・英語(外国人)等)教員、カウンセラーの配置が望ましい。
14	合併により、例えばスクールバスに関しての教員への業務負担が増えるなど、もうこれ以上教員の業務を増やさないようにしてほしい。
15	特になし
16	上記でも答えたように、あまりにも少人数の学級であると、児童が多様な友達の考えにふれることができず、様々な面で学習を深めることが難しいと感じています。

## 【小学校教職員】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

17	1学年に複数学級があれば、相談しながら取り組めるので不安が減る。
18	あいている先生がほとんどなく、出張に出て行きにくいので、教員数に余裕があるといい。
19	小中学校制や少人数学級編成を考えれば、教職員数も増やせ、専門性を生かした教科担任制など、年齢に応じてバリエーションも増やせることができる。また、縦割り活動なども郷土愛を育むのに魅力があると思います。 地域や保護者の方々とよく対話をして、子どもたちの未来を考えて欲しいと思います。
20	規模の問題ではなく、その学校の希望に応じて教員の配置（加配、サポート等）をしていただきたい。どの学校においても、校舎、施設設備の整備を望みます。
21	一学級における課題をもつ児童（発達障害など）の割合が年々増えているように思います。多種多様な対応が求められ、毎日多忙を極めます。学級の定員を20人に減らす、または、2人担任制の導入していただくと、もっと児童と向き合える時間が増えると思います。
22	40人学級は、人数が多すぎ、児童一人ひとりを把握するのが難しい。
23	一学級の人数が30人を超えると目が届きにくい。昔の子供とは育つ環境が違うのだから小規模な学級にすべきと考える。
24	児童数・学級数を重視したいところですが、通学条件・安全性も重視すべき点だと考えます。どちらか一つには決めにくかったです。
25	市内の学校内で1学級あたりの教師数に格差を感じる。前任校は単学級だが、副担任もいるためにきめ細やかな指導が行き届いていたと思うが、現任校は学校サポートを配置していただいているがなかなかきめ細やかな指導は難しいと思う。
26	特にありません。

## 【中学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

1	<p>高校生活の体験や、職業体験などを通じて興味の幅を広げる機会が多くあると良いと思います。</p>
2	<p>クラス人数を減らして 先生の目が届くようにしてほしい</p>
3	<p>通学路が通行車両が多く、避けようと自転車に足をぶつけて怪我をしたりしている。 現在朝早く登校して工夫をしているが、下校が危ないみたいです。 警察と協力頂き、車の車両に注意喚起する方法看板など何か目で訴えるものがあればと思います。</p> <p>繊細な性格の為、友人が先生に茶化されたり、叱られても自分の事位にダメージを受けて、ストレスが溜まっている。</p> <p>自学を夏休みから増やしてコツコツ頑張っている事を学年主任の先生が言葉でえらい、頑張っていると評価してくれて嬉しかったみたいで見せてくれた。</p> <p>教科書が重くて、カバンが破れないか心配になります。カバンを2つに分けたら、自転車が通学路が不安定でこけそうになるそうです。</p> <p>毎日ストレスが多いので、短期的に頑張っている事を認め合う内容が増えると、長期的に頑張れて成績にも繋がると思っています。</p>
4	<p>最近では田舎、都会に関係なく学生が巻き込まれる事件、事故をめる機会が多いです。 不審者も増えています。</p> <p>通学に携帯もしくはみまもり携帯を持たせることを、市全体で許可してほしいです。 学校に着いたら、職員室へ預ける、帰りに受け取って帰る、という風に学校生活に支障ないやり方で！ よろしく願いいたします。</p>
5	<p>子供が多すぎても先生方の目が届かないことが増えてしまうし通学に不便な子供も増えそう、かといって学年ひとクラスではクラス替えによる人間関係構築の機会が失われ、部活動も少なくなり選択の幅が狭くなる。</p> <p>子どもたちには、互いに切磋琢磨してほしい。難しい問題ですが、「程よい」人数であるのが望ましいと思います。</p> <p>話はズレますが、先生の子供あたりの人数は、もっと増えても良いのではと思います。そのぶんきめ細やかな対応が望めるからです。</p>
6	<p>今はコロナが終息していないので仕方ないが、学校の活動や学習内容がもっと保護者や地域の人にオープンになればいいのに…と思います。</p>
7	<p>特になし</p>

## 【中学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

8	<p>人数が少なければ体育大会や行事など人と競い合う機会が少ないとは思いますが、人数が少ないほうが目が届き子供達の些細な変化にも気づく事ができると思います。</p> <p>ネットなど情報が溢れる環境下の子供達の精神面での成長において多人数でまぎれるよりも少人数制で精神面や学習面でも行き届く人数が好ましいと思います。</p>
9	<p>いろいろな行事や部活動など人数が多い方が盛んになり、選択肢が広がり、良いと思いますが、合併等で通学距離が遠くなると安全面で心配になります。携帯電話の使用等も合わせて考えて頂けたらと思います。</p>
10	<p>年々、生徒数の減少に伴うクラスの減少は仕方ない事ですが、学校規模の適正化の名の下に統合等が進み、子ども達が通学条件等で負担にならないようにしてほしい。</p> <p>安全性の確保は配慮するのでは無く行政の義務だと思います。</p>
11	<p>小学生からの持ち上がりだけだと、中学になって友達が偏ってしまう。</p> <p>その結果、一定の輪に入っていないとグループに参加しづらくなり、ほかのグループにも入りづらい。</p> <p>また、趣味や部活で友達が決まってくるので、人数が少ないと部活にならないし、すぐ廃部にされたり、休日でも部活動が多いので、同じ部活でないと遊べなくなる。</p>
12	<p>生徒数低下により、部活の人数が大変少なく感じます。合併で人数が増えると活発になる気はしますが、普段の生活は人間関係など、問題は増える気がします。</p>
13	<p>部活動の種類が少なすぎる。どんどん廃部にしていくのはおかしい。</p>
14	<p>今の倍くらいの生徒数があれば学校行事や部活動がもっと盛んになると思う。</p>
15	<p>授業の理解に個人差が有るのは分かりますが、理解出来ない子、積極的に勉強しない子もいるので、難しいと思いますがその様な子たちも何となく勉強は分からないけど授業は楽しいって感じにしていたければ良いかも、授業中がイヤで休み癖が着いてしまう。</p>
16	<p>子供が安心して通える学校づくり</p>
17	<p>生徒の個性を把握し、学習面以外の事も指導出来る人材が必要</p>
18	<p>コロナ禍でもあったが、先生と保護者、他の生徒やその保護者との連携がなかった。自分の子供だけの情報だけでは不安だった。</p>
19	<p>幼稚園も統合されますが、中学校を統合したいのであれば、保護者が納得するような具体的な理由の説明をしてほしいです。</p> <p>頭ごなしに統合、統合と言われるのには幼稚園での説明会で嫌気がさしています。</p>
20	<p>いじめがあればすぐに気づいて対処ができる規模が良いと思います。多すぎると目が行き届かないことも出てくると思うので。</p>
21	<p>学習面での意欲や向上にむけて、ある程度の生徒数を望みます。部活動の選択肢もなく。。。</p>

## 【中学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

22	<p>クラス数が多い方がいいと思っています。</p> <p>クラス替えのたびに、友達との出会いが増えるので。</p>
23	<p>学年の人数が少なくなってもよいので、家から近く安全に登下校できる距離に学校があるのがよいです。特に部活があると、夜暗くなってから帰宅することも多いので。</p> <p>学年の人数が少ないことによる課題は教育活動の工夫で解消できることもあると思います。(縦割り活動を、設定さる、部活の兼部を可能にして、人数と部活数を確保する、学習課題別の授業編成を行うなど)</p>
24	今のところ思いつきません。
25	1クラスだと、トラブルが起こった翌年度からの対策が出来ないので、2クラス以上が望ましいと思います
26	部活動の種類が少ないので(特に文化部)もっと選択肢があればいいと思う。かといって先生の負担になるようではいけないので、市で有資格者を雇い各学校に指導者という形で配置するなどしてもらえると、保護者としては安心できます。
27	スマホやパソコンの普及により、人間関係が稀薄になり、人としてのあり方が問われる事が多いので、集団や仲間では何かを、成し遂げる事を学んで欲しいです。
28	<p>通学の距離が、今以上に遠くなるのは厳しいので、規模としては現状のままでいいと思います。</p> <p>英語、漢字、数学検定など、生徒全員必須で受験させてもらいたいです。</p> <p>学校全体の偏差値が上がるような取り組みを希望します。</p>
29	<p>校舎の建て替え。</p> <p>■■■■氏の配置転換及び三中からの異動。</p>
30	亀川だけが男子テニス部ないので、作ってほしいです。
31	<p>今ぐらいの人数だと先生から一人一人、目をかけてもらえるので、イジメなどの問題にも取り組んでもらいやすく、有り難いと思っています。</p> <p>しかし、野球やサッカーなど人数が揃わなかったり、選べるクラブが少ないことは子供の可能性を狭めてしまっているようにも思います。</p>
32	途中の注釈に71人以上で3学級とあります。1年生は1学年71人以上いると思うのですが、3クラスになっていないのはなぜでしょうか。
33	<p>学校の規模や配置も大切かもしれませんが、現状での問題点や、学校での生活をより良くする為の改善がされるべきだと思います。</p> <p>例えば、トイレの改善、今の気候に応じた衣替えの延長、教室のクーラーの適切な使用(設置した意味がないような使い方がされている様子)、</p> <p>実際に朝から夕方までの長時間を、学校で過ごしている生徒達の声を聞いてあげて欲しいと思います。</p>

## 【中学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

34	<p>多過ぎず 少な過ぎず…が良いが いつもその状態になるかは分からない          ただ 良く分からないうちに合併されるのは避けて欲しい          以前 合併の話が出た時、説明会で反対派は何が何でも反対だと言い、教育委員会は責任もとれないの          に「大丈夫です」と言う          聞いていて 何の為の合併かと思った          『より良い環境で子供達に教育を提供できるよう』など 誰が本気で考えているのかと疑問に思ったと          いうのが本音</p>
35	<p>制服の改善、トイレの改善          登下校のみのスマホも持ち込みの承認</p>
36	<p>部活動によって人数の偏りが生じるのはしょうがない事だとは思いますが、部活動の選択肢が無くなるのど          うかと思う。          各学年2クラス位の人数が、交友関係、クラス替えなどにより人間関係の構築などに丁度良いのかなと          思います。</p>
37	<p>通学が不便になるため、合併はしないでほしいです。</p>
38	<p>クラス替えが出来ることが、年ごとに楽しみになると思います。できれば3クラス程度がいいかと思          います。出来るだけ、異なる考え方に振れる機会があると良いです。</p>
39	<p>今の1Aの担任の先生に子供はあつい信頼をおいています。先生の優しい声かけや、指導方法本当に          素晴らしいなぁと感謝しています。子供の様子や、話を聞いていると素晴らしい学校だなと思います。</p>
40	<p>統合にともなって起きるプラスの面とマイナスの面、両面から考えるべきだと思います。子供達の意見          を聞き尊重してあげて欲しい。</p>
41	<p>クラス替えが出来ないままだと狭い人間関係でいじめまでいかななくても辛い思いをしている子もいると          思う。せめて2クラスになるよう中学校は合併したら良いと思う。</p>
42	<p>亀川小学校から中学の9年間同じメンバーがいやとってます          せめて中学校からは異と合併して欲しい</p>
43	<p>学校行事をするにも、やっぱりある程度の人数がいた方がいい。          クラブ活動も人数が少なすぎて種類が少なく、やりたい部活動がないと外部に行くしかなく、負担が大          きい。          数学の先生の教え方が分かりづらいので、どうにかしてほしい。</p>
44	<p>30人学級の導入</p>
45	<p>人数が少ないので、部活の選択が限られてたり他校と合同でのチームになる事が残念です。</p>
46	<p>1クラスの生徒数を30人未満とし、先生の目が生徒一人ひとりに目が届き、きめ細かな指導ができるよ          うな環境が望ましいと考えています。</p>

## 【中学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

47	<p>1学年あたりの人数が多いに越したことはないですが、学校数もある程度残っている方が良いと思います。</p> <p>学校によって校風は全く違ってくるので、部活動やその他の行事、塾などで違う空気感に触れる事で、色んな気付きが出てくると思うからです。</p> <p>また、万が一今通っている学校に通い辛い状況になってしまった場合、転校という逃げ道を残しておく面でも、ある程度の学校数はあると良いと思います。</p> <p>なので、私は現状が良い規模なのではないかと思っています。</p>
48	とにかく、色々な人と関われる人数3クラスか4クラス位はあればいいと思います。
49	<p>生徒数が多い、少ない事は、それぞれに長所と短所があると思う。</p> <p>生徒数が少ないと統合してしまうと、登下校が困難になったり、父兄に負担がかかるのではないかとと思う。</p>
50	<p>2クラス各20人くらいがちょうどいいと思います。多すぎると授業について行けなくなると置いて行かれそう。</p> <p>今の3年生がすごくしっかりしていて後輩を引っ張って学校をまとめているのでその真面目なところと元気いっぱいなところを引き継いでいって欲しいなと思います。</p>
51	洋式トイレの設置、男子トイレの個室化。バリアフリーにする。
52	特に無し
53	生徒が先生の顔色を気にせずに話し合える環境を作る
54	この先人数が減ってきてても統合がないようにしてほしい。
55	通学距離の問題はありますが、ある程度の人数はあった方が良いでしょう。
56	コロナ禍のため、教員の顔や、クラスメイトの保護者を知る機会がないのが残念。
57	1学年4クラスはほしい。
58	それぞれの地域により状況は異なるので、何がいいとは言えない。各地域の特色に合わせて合意の元決めるのがいい。規模の問題ではないと思う。
59	学校の施設充実もクラス替え出来る人数も欲しいと思いますが、現場の先生方が1クラス何人位が教えやすいのか、もっとこうすれば教えやすいなどの意見も出やすい環境作りも大事かと思っています。
60	<p>1学年100人規模の学校であれば、毎年クラス替えもあり100人くらいであれば全員の顔と名前は覚えられる規模。それによって色んな人と交流出来ることにより人間関係や思考に触れる事が出来ると思う。</p> <p>学校自体で300人程度あれば部活動も多様になり、興味の幅も広がり新たな自分の得意や興味の発見。</p> <p>またはそこで学年の違う人達との交流により社会に出る為の人間関係の形成も得ることが出来ると思う。</p>
61	私学に進学する生徒も多い上、この先、生徒数が少なくなるのであれば、早い段階で統合を視野に入れて検討していくのがよいかと思います。一校だけである程度の部活動が成立するくらいの人数が必要でないでしょうか。
62	1クラス35人は、少し多い気がするのですが、クラス数を増やしても良いかと思う

## 【中学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

63	<p>巽中学校と小学校は、校門という仕切りがないため子供たちが通っている間の安全性がいかげなものか と思います。また、宅地開発などにより新たに新しい方々など住み始め生徒の人数も増えつつあると感 じます。昔は、周辺の住民の方々が目を光らせてくれていた感じを受けますが今は、高齢化もすすみ行 事とうするとうるさいとかも言ってくる（子供に言ってくるそうです）など環境が変わりつつあると感 じます。</p> <p>そんな中、老人会の方々などの登下校の見守り活動は、大変ありがたく感謝してます。 少しでも何か対策を講じて頂きたいなと思います。</p>
64	<p>通学距離など問題点なければ近隣学校と共有出来る授業とかあればいいかなとも思う。</p>
65	<p>早急に プールの補修 改築をお願いします 古くて、危険だと思います</p>
66	<p>一学級の人数は35人では多過ぎるかもしれないと思います。 でも、学級内の全ての生徒に、 1人の担任の先生の関心や指導が 行き渡る人数とは何人ぐらいなのか…それは実際に先生のお仕事をしている方にしかわからないと思 います。これまでも、 現場の声を参考にしてくださってると思いますが、これからもどうぞよろしくお願いします。</p>
67	<p>財政的な事やクラブ活動の維持の事もありますが、何より統合による通学距離が気になります。ただ でさえ、街灯もない、歩道すらない車道をトラックすれすれで登下校している日々で、今以上に帰宅が 遅くなる遠方へはリスクが高すぎます。 クラブ活動を近隣中学合同で、外部委託で月謝にするなど先生の負担をなくし、代わりにクラブの送迎 バスを出す等の工夫をいただく事もあってはいいのでは？とも思います。</p>
68	<p>統合により施設充実になるのは当たり前でしょ。仮に統合しても今の海南市の考えた方では良い施設が 出来るとは思わない。 お金がかかることは十分理解していますが、なんか中途半端な気がします。</p>
69	<p>まだ、携帯電話の持ち込みが推進されていません。 今や、中学生で、携帯電話を持っていない生徒は少なく感じます。 家から学校まで遠いと、クラブもしてますし、帰りも日が暮れるのが早い季節は、真っ暗です。 何処にいてるのか、心配です。 もっと、携帯電話の推進を進めて欲しいです。 学校での携帯の在り方をきちんと理解させて、皆んなが持って行けるようにしてもらいたいです。 位置情報が使えないと、親も子供を守る事が出来ません。</p>

## 【中学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

70	<p>当方の意見は2点あります。</p> <p>まず1点目は 勉強が得意な子、体育が得意な子、美術が得意な子。またはそれらが好きな子、それぞれ個性や特技があり、その子自身なりに突出した長所・個性をよりよく伸ばすためにも勉強だけでなく、勉強以外にも専門性を高めて欲しいです。故に、一人の教育者に学校全般、クラス全般を担ってもらうのではなく、細部にわたり教育の枠を増やし、勉強、クラブなど集中して取り組んで頂ける人員、教育者を増やしてほしいです。</p> <p>これは、子供だけでなく、教育者側からの双方にとって多大な利益をもたらすとは思えないでしょうか。</p> <p>人道的な教育は一貫しているとは思いますが、その他では、まんべんなく当たり障り無い教育が全てにおいて良いとは思えません。</p> <p>これは逆に言えば個性を潰してしまうと思うからです。</p> <p>教育者においても人間なので、それぞれの個性や体力、器量があると思います。</p> <p>教育者にマルチを求めるのもおかしいと思います。</p> <p>色々な仕事を教育者に担わせすぎるのは教育の間延びにつながると思います。</p> <p>個人の社会的専門性についてはほとんどん伸ばしてくれる場、または伸ばせる場、環境を作って欲しいです。</p> <p>2点目は 脳は、水分を除くとおよそ65%が脂質、残りがたんぱく質などで構成されています。</p> <p>亀川地区の給食は糖質に偏りすぎていると思います。</p> <p>軸になっている栄養学の基盤がちょっと古いと感じます。</p> <p>糖質を取り過ぎるとビタミンB1が大量消費されるので鬱や引きこもり、不登校を招きやすいです。</p> <p>現代栄養学では「食」の内容次第で人の精神性がかなり影響される事が既に分かっています。</p> <p>努力、根性、性格がどうかを語るだけの非科学的な時代は終わりを告げています。</p> <p>加えて、糖質は集中力の持続時間も短くなるため腹持ち、集中力の持続性においても、成長期のよりよい脳を作るためにも、タンパク質と良質な脂質を増やして欲しいです。</p> <p>少ない給食費でのより良い食作りは大変かと思いますが、少しの給食費負担の増額があったとしても子供の事を考えると利益は大きいと思います。</p>
71	<p>今学年で72人いるそうです。3クラスあったらいいのにはと思います。部屋がかなり狭くて密だし動きにくいそうです。</p> <p>授業によって3クラス編成があるそうですがもともと3クラスだと授業によって動く事もなく効率的だと思います</p>
72	<p>理想を言えば、生徒数が多い方が部活動の種類も増え、一つの部活動あたりの人数も増えて競い合えるし、楽しいと思う。クラスも多い方が活気があり楽しいと思う。しかし現実では、海南市で子供の人数が急に増えるわけでもないの、生徒数を多くすることは、学校が統合され遠くに通わなくてはならなくなるので、それは子供にも負担であるし、危険も増えるので、今のままで仕方ないと思う。2クラスあってなんとかクラス替えできるのでこのままでよい。</p>
73	<p>自転車通学に距離制限を無くして欲しい。</p>
74	<p>このアンケートに「先生が」という視点の選択肢がないと思います。</p> <p>最適な在り方を考えるには、先生の偏った考え方の改善、柔軟性、配置人数、また、先生方へのサポート、先生が子供達と関われるよう事務作業の軽減などが望ましいと思います。</p>
75	<p>楽しく通学してくれているので今の所は何もないです。</p>

## 【中学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

	障がいのある子ども達もいるので、健常児とのうまく関われるように先生に、障がい児との関わり方などの授業もしてほしい。
76	理解できないって思われる子は、不登校になりかねない。勉強ができないからバカにされて悔しい思いをして帰ってくる。 障がい児にもここは、我慢するべきところなど、日常生活で、しかるのではなく教えて行ってほしい。
77	先生、クラブ顧問など、子供がおかしいなと思ったり、改善してほしい時、言える機会、場所があればと思います。
78	クラス替えがないことで、いじめ等の問題が起きた場合、対処方法が限定される。 少なくとも2クラスは必要だと考える。
79	学校の規模は子供が減ってきているから仕方ないと思います。 現状維持しかないのでは？と思います。
80	海南市内での学校の選択制を取り入れても良いのではないかと思う。 クラブの少なさや、行事の盛り上がり方など、昔に比べるとどの中学校も魅力に欠けてきている部分が多くみられます。人数が少ないからといってクラブの種類を減らしたり、行事の内容を薄くするのではなく、学力も公表し、市内の学校同士競い合いながら魅力ある学校づくりにもっと励んでほしい。
81	学校のトイレが汚く、我慢して帰ってくることがあります。1日に何度か使う場所なので清潔で綺麗なトイレにしていだけたら嬉しいです。
82	部活の選択肢が少なくなってきており、あったとしても先生の指導力に差がありすぎるため、外部コーチの導入や地域スポーツクラブへの移行等積極的にすすめてほしいです。
83	中学になると人間関係や、悩みも複雑になってくるので、1クラスは生徒一人一人に目が届く人数であってほしい。
84	子供が少なくなり、選択出来る部活動が、少なくなっていること、学校外の活動が認められている今、選択肢が減ってしまうのは残念。 感染対策が大切な今、授業は制服じゃなくても良いようにしてほしい。 夏は暑い上に換気も必要だったので、体操服での授業のほうがきっと体もラク。
85	部活動が少ないので多くして欲しい
86	できる子できない子の差が激しく、できない子は置き去りにされている。塾に通わなければついていけないのが現実なのではないでしょうか。
87	もう少し 設備をより良く改善して欲しい。

## 【中学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

88	<p>生徒指導の先生が部屋に入っている生徒のポロシャツの第一ボタンが外れている事を教えてあげず、『廊下へ出る』と言って廊下に立たせ、その理由を他の生徒に『言ってこい』と言い、廊下に立たせている生徒に伝えさせると言う考えられない指導をする事です。</p> <p>廊下に立たせる前に、まず生徒達に確認させる声かけなど色々な方法があると思います。また、他の生徒にその理由を言ってこいと命令し、自分で言わないその傲慢な態度もどうかと思います。少しは、廊下に立たされた生徒と言わされた生徒の事を考えてあげて欲しいです。</p>
89	<p>巽中学には部活が何種類かあるが、球技ばかりです。なぜ球技ばかりなのでしょう？場所もとり人数も揃っていない野球部は中止して陸上部等を作れば良いと感じます。野球は場所も広くいるしあの狭い運動場には適していません。ボールも変な方向に飛ぶので危険なシーンも何度か見ました。</p>
90	<p>生徒の貴重な意見を可能な限り、検討して頂けたら有り難いです。</p>
91	<p>授業は先生方が熱心に取り組まれているが、クラブ活動は（特に放課後）先生方が忙しくてあまり頻繁に来られないので、生徒達と関われる機会が少なく感じる。</p> <p>その事で、先生がいない時間にトラブルや怪我が起こった時の対処を生徒間だけで適切に出来るのか気になります。</p>
92	<p>先日、部活動の練習試合で有田川町の吉備中学校に行く機会がありました。</p> <p>同じ公立学校なのか…と思うほど体育館やグラウンド、武道館、テニスコートなど施設が充実していて驚きました。</p> <p>部活動での地区大会等も昔に比べて、運動部の人数が減っていることもあると思いますが、寂しく思います。</p>
93	<p>先生が少なすぎると思います。</p>
94	<p>伝染病の対策も考慮すれば、学校は小規模でもいいのではと思います。</p>
95	<p>一部の先生の口がすごく悪いのと勉強の教え方が良くない先生がいるみたいです</p> <p>駅伝では学校内のクラブでの運動部は強制参加</p> <p>去年はテスト発表中でも朝練があり、外部のクラブの子や運動部ではない子との差があり、テスト発表中なのに朝練があるのはどうかと思っています</p> <p>校則も厳しすぎると思います</p>
96	<p>部活の種類が少ないので、選択肢が狭い。</p> <p>部活によって、差がありすぎる。</p> <p>昨年、今年とコロナで仕方ないとは思いますが、学校での様子がわからない。</p>

## 【中学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

97	<p>学校のクラブが充実していれば、費用が高い、外部のクラブに行かずとも選択肢が広がる。送迎等、親の負担も減る。テスト期間中は完全に休みになるし、勉強にも集中できるのではないか。</p> <p>まず、運動場が狭いと、陸上部ぐらいしか選択肢がないのではないか。</p> <p>髪型で、染めることの禁止はわかるが、ツーブロックが駄目とか、寒くても、時期がこなければ、防寒着がきれないとか、その日の体調、人それぞれの体感温度には違いがあり、一律に校則で決めてしまうのは、柔軟性が足りない。</p> <p>皆と同じ制服や、カバンはおしゃれを競わなくてよく、良い制度ではあるが、指定のセーターなのだからいつ着ても、ブレザーははおらずセーターだけで授業を受けても、何の問題もないのではないか？</p> <p>校則は、必要である。しかし、見直しも必要なことであるとを感じる。</p>
98	<p>1学年3クラス程度</p> <p>1クラス30人程度</p>
99	特にありません
100	教員の特別支援教育への理解が深まり、支援学級、特別支援教育が正しく実施されるような学校になるように期待したいです。
101	<p>統合に向けた検討を始めて下さったことは断固支持します。</p> <p>現状は小中通して同じメンバー且つクラス替えが無いため、競争の機会が少ない。</p> <p>さらに部活の選択肢も少ない。</p> <p>一刻も早い統合実現を望みます。</p>
102	<p>全校生徒に自転車通学の許可がおりたら良いと思う。</p> <p>理由としては荷物が多いのと終わりの遅く今の時代は帰宅後に塾や社会体育部があるので自転車通学だと時間にゆとりがもてる。</p>
103	海南中学校の先生は、とても、生徒との会話等、子供たちのことを考えてくれてます。
104	<p>女子の髪型について厳しい規則がありますが、それほど派手では無いのに、耳より上にくくっていたから注意されたり、中途半端な長さの髪が顔に掛からないように編み込みをして束ねたら編み込みを注意されたり、今時、そんな事で不良、真面目を決めるのはおかしいと思います。</p> <p>他にも色々ツッコミどころ満載な校則を今一度、見直して下さい。</p>
105	定期的に放課後などを利用して、先生と生徒の二者面談を実施してほしいです。
106	<p>統合ありきのアンケートは不要だと思います。</p> <p>少子化で学校を減らすという話では無く、より充実した教育の為にどうすべきか？</p> <p>という意識が感じられませんでした。</p>
107	個性を尊重し、得意を伸ばせる場であってほしい。
108	<p>風紀の乱れなどを考えれば学校の校則はあっていいと思いますが、髪型の校則が厳し過ぎると思う。髪質は一人一人違うのでその個人の状態に合った髪型にしないと容姿の事でいじられるなどいじめに繋がらないかと心配です。必要以上に派手な髪型などにしている生徒には個人で注意するなど、、、</p> <p>校則ばかりで見直すべき点は多々あると思います。</p>

## 【中学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

109	小学校より2クラスで、クラス替えは毎年行われますが、小中9年間メンバーが変わらないのでやはり人間関係は固定されます。中学進学時に生徒数が増える方が人間関係、部活動等の選択肢も増え、子供にはいい刺激となり、そこから学べる事も多いと思います。
110	学校としての最低マナーの在り方について。 必要以上の干渉は、かえってありがた迷惑である。例えば、ワクチン接種について、これ以上執拗に問い続けてくるならば、イジメの助長にも発展しかねないと考える。
111	学校職員による進路に対する言葉がきっかけで、3年になった今、あまり登校できずにいます。 受験も控えているのに大変困っている。 年度途中でも職員の配置換えや、アンケートを取って先生に治してもらいたい事とか直接伝える場を設けて欲しいです。
112	色々な価値観や個性に、互いに触れ合える機会を増やす体制が望ましいと感じます。少子化は否めませんが、多様性がこれからは大事だと考えます。
113	このアンケートについて。 各項目、なぜ1つしか選べない仕組みなのか。必ず1つを選ばないといけないのか。 メールだと、個人情報特定されるのでは。 少子化の時代になってきているが、指導力はどうか。これ以上生徒数、クラス数が増えると影響を受ける方が大きく、学級崩壊が頻繁に起こるのではないかと不安です。また、一部生徒への偏見も起こりやすくなってしまっているのではないかと感じます。子供の個性や一人一人の長所を伸ばす事と、最近の学校生活を送る雰囲気は相反していると感じることもあります。
114	自立していくためにも自分で通える範囲に学校があり、1クラス20人程度が丁寧な指導も可能で良いように思います。
115	児童数が少ないので部活動が限られているのは仕方ないが、消去法で選んでいる現状もあり、部員数が少ないから辞めにくい事あるから、子供達が部活を選びやすくなれば良いと思う。 後、教科書が分厚くなり荷物が重いので、全員自転車通学にしてもいいのではないか。 夏は暑いので体操服での下校許可、冬は寒いのでストッキングでは無くタイツ着用許可など、時代に沿った校則に変更していてもいいのではないか。
116	今のままでいいと思います。
117	友達同士のつながりがありながらも、一個人が充実して学習も、しっかり身に付けることができる環境が、良いと思います。
118	複数の小学校が集まって中学校へ進学するのが望ましい

## 【中学生保護者】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

119	<p>学力向上に向けた教育指導をしてくれてと思います。しかしながら学校教育とは学力を高めるだけでなく、学校生活面での指導にも力を入れてほしい、先生に相談してもなかなか改善されないままな状況となり、子供も『学校へ行きたくない』と言い出すことがあり、人間は性格や考え方等当然ばらばら、生徒の個性を把握のうえ、指導を望みます。学校教育指針に沿った教育を願います。</p>
120	<p>人数が少なくなり、合併となると、やはり通学の面がすごく心配です。クラス替えの出来る人数が理想ですが、小学校を僅かな人数で過ごしてきた子供は、今の中学校でのクラスの人数に今でも戸惑っているようです。</p>
121	<p>人数が少なすぎると、勉強や運動においてがんばっても追い越せないほどの力の差が生じることがあり、そうなる子供の出る気が出ないので、ある程度の人数がいて、抜きつ抜かれつ切磋琢磨できるのが望ましいと思います。</p> <p>クラス替えが無いと、上下関係が決まってしまうたり、色々なタイプの人間と関わる機会も得られないし、いじめがある場合は逃げ場も無いので良くないと思います</p> <p>しかし、統合されすぎて通学距離が長くなるのは大変なので、できればあまりたくさんの地域を統合するのは避けて欲しい</p> <p>人数と通学距離を両立させるのはなかなか難しいですね</p>

## 【中学校教職員】

問7 子どもたちにとって最適な学校の規模や学校の在り方などについて、ご意見があれば自由にご記入ください。

1	<p>色々な視点があるので、選択肢が1つだけでは回答者の意図が伝わりにくい。</p> <p>海草は他地域に比べ学校数が多く設備や生徒が分散しすぎで、中途半端な印象です。正直言って研修などで他地域に行くと羨ましく思います。生徒指導面など少人数校のメリットもありますが、1学年4学級が望ましいのではないのでしょうか。</p>
2	<p>3学級程度の規模が人間関係が希薄になることもなく、かつクラス替え等による人間関係の調整も行きやすいと感じる。ただ、それ以下の規模となる場合には、1クラス25人程度の集団が維持しやすく手厚い指導も行き届くように感じる。</p>
3	<p>単純に生徒数と学級数で、教員の人数配置をするには限界がある。不登校、別室登校等、個別に対応を求められる場面が多々ある。現場の現状において、教員数を配置する必要がらあると思う。現場の教員は疲弊している。</p>
4	<p>教師の負担が大きすぎる。</p> <p>教師数を増やすべき。</p>
5	<p>雨にもあてず風にもあてず喧嘩も競争もさせず過保護に育てられた子供は、社会集団が大きくなると埋没し、小さくなると人間関係をこじらせて乗り越えられなくなる。目が届く人数でクラス替えが出来れば良い環境だと考える。鈍感力を9か年で可能な限りつけてやりたいと思う。</p>
6	<p>トイレや手洗い等衛生設備の改修。</p>
7	<p>専門教科担当が必ず配置されるべきである。</p>
8	<p>有田市のように抜本的に、早急に対策しないといけないと思います。</p> <p>出来るだけ早く適正規模・配置の実行をお願いしたいです。</p>
9	<p>2つの小学校から1中学校に通うようにする。1クラス24人程度の学級にする（1学年3クラス、24人×3クラス＝約72名程度。全校で約220人。）。教職員の人数も適正な人数となり、教師間の交流しやすくまとまりやすくなる。授業では、いろんな授業形態が活用でき、個別最適な学びと協働的な学びの実現がしやすくなる。生徒の人数や教師の人数が、私の考える適正となることで、各教科の授業、特別活動や部活動など、学校全体が活気が出る。</p>
10	<p>30人学級の導入を早急に進めて欲しい。部活が適切に指導できるように、専門スポーツを考えて教員を配置してほしい。</p>
11	<p>毎年、困難を抱えた生徒が多いので、副担任が各クラスに1人ずつつけばいいなと思います。</p>
12	<p>学年編成を考えれば、1学年4クラスが適切だと思いますが、これだけ子どもの数の減少していると校区の拡大が予想されます。校区が広くなることで通学時間が長くなる、危険になるなど難しい面も増えてくるように思えます。単に一つの理由で適性が語れないと思います。</p>