

教育目標 『げんきで なかよく がんばる子』の育成
～ 認め合い、助け合い、磨き合い～

- めざす子ども像**
- ◎ 学習習慣を身につけ、進んで学び、よく考える子ども
 - ◎ 仲良く助け合い、よく働き、感動できる子ども
 - ◎ 規則正しい生活習慣を身につけ、健康で、たくましい子ども

現職教育 研究主題

かかわり合いを通して、ともに高め合う子どもの育成
～子ども同士がつながり合う授業を求めて～

給食教育研究主題「食生活の大切さを理解し、心身ともに健全な児童の育成」
(平成30年11月20日 海草地方学校給食教育研究発表会)

- げんきで**
《健康で、たくましい体の育成》
- 規則正しい生活習慣の確立
 - 食に関する指導の充実
 - 体力の向上(すこやかタイム・チャレンジランキング)
 - 保健指導の充実
 - 体育の授業の工夫改善(技能、運動量を高める)

- なかよく**
《豊かな心の育成》
- 元気なあいさつ
 - 人間関係(仲間)づくり
 - 自尊感情の高揚
 - 道徳教育の推進
 - 人権教育の充実
 - いじめ防止の取組
 - 特別支援教育の充実
 - 体験活動の推進
 - 異学年“学び合い”

- がんばる**
《確かな学力の育成》
- 基礎学力の向上
 - “学び合い”の推進
 - 個に応じた指導方法の工夫改善
 - 家庭学習の推進
 - 全校ノート指導の実施
 - 自学がんばり表の活用
 - 復習テストの実施
 - 読書活動の充実

- <家庭との連携・協力>**
- 保護者と担任との連携
 - 育友会活動の活発化
 - 家庭教育の充実
- <地域のよさをいかした、地域に開かれた学校づくり>**
- 登下校における地域の方々による見守り活動や「あいさつふれあい運動」の実施
 - 地域の学習資源(ビオトープ孟子、田畑、福祉施設等)を活用した体験活動の実施
 - 地域の方々などの地域人材を招いた授業支援や学校行事の実施
 - 公民館活動と連携した学習機会の充実
 - 「ななさと共育コミュニティ協議会」(学校支援地域本部事業)との連携
 - 三野上小中学校との連携(情報交換会の実施、出前授業・相互参観授業の実施)
- <学校運営協議会の設置・運営>**