



## 県がめざす基本的方向

- ① 未来を拓く「知・徳・体」をバランスよく備えた人づくり
- ② 信頼される質の高い教育環境づくり
- ③ 子供たちの成長を支えるコミュニティづくり
- ④ 生涯にわたる学びやスポーツ・文化芸術・文化遺産に親しむ社会づくり
- ⑤ 人権尊重の社会づくり

## 基調

すべての子どもの幸せのために  
～新しい時代を生き抜く児童の育成～  
地域・保護者から信頼される学校

## 市の基本方針

- ① 確かな学力を育成する
- ② 豊かな心や感性を育む
- ③ 健康でたくましい心と体を育てる
- ④ 社会の一員としての自覚を育てる
- ⑤ 教育における重要課題の解決に取り組む
- ⑥ 学校運営を改善・充実させ、教師としての資質・能力を高める

## 教育目標

輝け 大東っ子 かしこく やさしく たくましく

## めざす学校像

- ◆ 活気に満ちた楽しい学校
- ◆ 目標に向かってのびゆく学校
- ◆ 心が通い合う温かい学校

## めざす児童像

かしこく 〈知〉  
よく考え、すすんで学ぶ子

やさしく 〈徳〉  
心豊かで思いやりのある子

たくましく 〈体〉  
元気でよくはたらく子

## めざす教師像

- ◆ 豊かな人権感覚をもち、子どものよさを伸ばす教師  
〈共感・受容・指導〉
- ◆ 使命感をもって、資質能力の向上に努める教師  
〈情熱・夢・使命〉
- ◆ 児童・保護者・地域から期待、信頼される教師  
〈健康・活力・信頼〉



## ○確かな学力の育成

- ① 「主体的・対話的で深い学び」の視点を生かした授業改善
- ② GIGAスクール構想によるICTの効果的な活用の推進
- ③ 学力調査結果の分析及び適切な個別指導の充実
- ④ 校内研究授業の充実
- ⑤ 朝読と漢字・計算検定の実施
- ⑥ 家庭学習の習慣化（家庭学習の手引きの活用）

## ○豊かな心の育成

- ① 集団への所属感や連帯感を高める特別活動（児童会活動・縦割り清掃・学級遊び）
- ② 道徳的実践力、豊かな人間性の育成（いじめアンケート・Q-Uアンケート・ありがとうカードの実践と活用）
- ③ 体験活動による豊かな人間性の育成（農業体験・福祉体験・防災体験学習・野外活動体験）
- ④ 支持的風土のある学級集団づくりの推進

## ○健やかな体の育成

- ① 体力づくりの推進（体育科授業の工夫と運動機会の拡大）
- ② 「早寝・早起き・朝ごはん」の推進
- ③ 自らの命を守る防災教育
- ④ 生活安全指導、校内安全点検、癌教育の実施
- ⑤ 家庭と連携した健康管理と食育の推進
- ⑥ 基本的な感染症対策の徹底と、感染症対策に関する指導の実施

## 学級経営の充実(多様性・主体性・つながり)

## 保護者・地域との連携(開かれた学校づくりの推進)

- ・ PTA・学校運営協議会の取組（見守り防犯活動・図書ボランティア・授業サポート活動・教育講演会等）
- ・ 積極的な情報発信（「学校だより」の発行とホームページによる学校PR）
- ・ 幼稚園との連携強化、中学校との連携推進(9年間を見通した指導)