

学校教育目標

一人ひとりを生かし 心身ともに健康で 自ら学ぶ力を育てる

海南市教育基本方針

- 確かな学力を育成する
- 豊かな心や感性を育む
- 健康でたくましい心と体を育てる
- 社会の一員としての自覚を育てる
- 教育における重要課題の解決に取り組む
- 学校運営を改善・充実させ、教師としての資質・能力を高める

めざす子ども像

お 思いやる人間力
お 応用のきく学力
の 伸びる体力
大野っ子

【合言葉】

あいさつ・元気
チームワーク
そして、感謝

開かれた学校づくり

- 学校からの積極的な情報発信
- きのくにコミュニティスクールの仕組を生かした取組
- 地域の人材、教育資源を活用した、ふるさと教育の充実
- ◆大野共育ミニ集会「共に語ろう つながろう」
- ◆大野サタデー事業
- ◆図書ボランティア、見守り隊等
- 幼・小・中・高校との連携・交流
- 育友会との積極的な連携

3本柱の具体的な取り組み

新型コロナウイルスの感染
予防対策の徹底を図る

<確かな学力の向上>

自ら学び、自己解決ができる子どもを育てるための指導体制を確立する

- 1 授業の工夫・改善
 - ・自ら学習に取り組み、課題を解決する子の育成
 - ・ICTの効果的な活用
- 2 ことばの力・基礎学力の定着
 - ・大野っ子タイム（言葉の学習）
 - ・木曜日の朝学と補充学習
 - ・年3回の漢字博士試験の実施
- 3 読書活動の推進
 - ・大野っ子タイム（読書）の充実
 - ・図書室の常時開放と積極的活用
- 4 学力の分析・把握
 - ・CRTテストの実施と活用
- 5 家庭学習の充実
 - 「家庭学習の手引き」の啓発
- 6 県図工研で培った図画工作科の授業の継続

数値目標

- ・県学力到達度調査において県平均正答率を5%以上上回る。
- ・授業が分かりやすいと思う児童90%以上。
- ・家庭学習をしている児童90%以上。

<豊かな心づくり>

安心して楽しく過ごせる学校・学級づくりに取り組む

- 1 凡事の徹底
 - 挨拶・返事、靴・スリッパ、掃除、時間
- 2 特別支援教育の理解と充実
 - 個別指導・集団学習の工夫
- 3 人権教育の推進
 - いじめ防止対策の強化、Q-U検査分析の共有と活用、人権尊重作文発表会
- 4 道徳教育の重視
 - 「考え、議論する」道徳の授業の実践
- 5 特別活動の充実
 - 人間関係形成、社会参画、自己実現の視点を生かした実践
- 6 防災・安全教育の充実
 - 避難訓練、安全点検の徹底

数値目標

- ・学校が楽しいと感じる児童90%以上。
- ・家庭や地域で挨拶をしている児童90%以上。

<健康な体づくり>

体育の授業を核として、体力・運動能力の向上及び心身の健康を目指す

- 1 体育授業の工夫改善：『かわり合い』・技能・運動量・楽しさのバランス
- 2 体力・運動能力の向上：大野っ子タイム（体育集会）やチャレンジランキングの実施
- 3 体育行事の工夫：運動会・水泳記録会・マラソン大会の改善
- 4 基本的な生活習慣の定着：早寝・早起き・朝ごはんの奨励
- 5 健康指導・食育指導の充実
- 6 施設・教具・遊具等の整備

数値目標

- ・学校は体力、健康に配慮した取り組みに力を入れていると感じる保護者90%以上。
- ・基本的な生活習慣の定着率95%以上。

【業務改善のための取り組み】 教職員が心身共に健康で子どもたちと丁寧に向き合うために

- 信頼と協働に溢れる組織「ONE TEAM」づくり
- 「報告・連絡・相談・確認」の徹底
- 「ノー会議・残業日」の推