

海南市学校教育目標

- ・教育における重要課題の解決に取り組む
- ・社会の一員としての自覚を育てる
- ・健康でたくましい心と体を育てる
- ・確かな学力を育成する
- ・豊かな心や感性を育む
- ・学校運営の改善・充実と教師としての資質・能力の向上

学校経営方針 魅力あふれる楽しい学校を創る

たくましい体 つよい心 みがきあう学力
思いやりあふれる強靱な心と仲間とともに学ぶ意欲をもつ、たくましい子を育てる。

めざす子供
たくましく体をきたえ
つくりつなげる学びのわ
みんながみんなを大切にする
たつみの子

具体の姿
あいさつのできる子
考え行動できる子
周りの人も自分も大切にできる子

〈保護者の願い〉

- 思いやりある優しい子
- やり通す忍耐力のある子
- 確かな学力をつけた子
- 規則や約束を守る子
- 相手に伝えられる表現力のある子

〈地域の願い〉

- ふるさとを大切にできる子
- 公共意識をもつ子
- 自ら考え、自ら行動できる子

現職教育(教師自らの学び)
～元気な職員室、楽しい学級で、子供を育む～

めざす教師像
チーム巽の一員として仲間を思い助け合える教師
現状を見極め、向上心をもって取り組める教師
子供の目線や保護者の目線を大事にし寄り添える教師
常識的な判断をし、清掃や挨拶を率先して行う教師

巽の風土(たて・よこ・ななめの関係性)を活かした教育活動の展開

令和4・5年度道徳科研究会研究指定

確かな学力の向上

- 学習習慣の確立
学習のスタイルの確立、浸透「みんなのたつみ」
- 基礎基本の定着
- 学びに向かう力の育成
主体的、対話的で深い学びの授業づくりの推進
- 読書活動の推進
読書手帳の活用
- 家庭学習の充実
自主学習の工夫
- ICT学習の充実

豊かな心の育成

- 安心して登校し、明日も学校へ来たいと思える学校・学級づくり
- 道徳教育の充実
学校教育活動全般における道徳教育の充実
- よりよい人間関係づくり
いじめ防止と早期発見(年3回のいじめアンケート)
- 自分づくりと仲間づくり
相手を思いやる心の育成
自己有用感の向上

健やかな体の育成

- 基本的な生活習慣の確立
「早ね・早起き・朝ごはん」の推進
- 体力・運動能力の向上
運動習慣の定着(運動集会)
指導方法の工夫改善
- 体育的活動の充実
体育行事の工夫改善
- 食育の推進
- 危機管理能力の向上
交通安全教室、各避難訓練の計画的な実施

**幼稚園・中学校との
実効ある連携**

- 九年間を見通した学習指導の追求
- 就学前・卒業後の関係機関との連携
- 園児・児童・生徒間の交流
・学習や行事での交流
- 幼小中教職員の交流・情報交換
・合同現職教育
- 育友会の連携・協力

〈指標〉

- ・学校が楽しいと感じる児童90%以上
- ・子供は楽しく学校生活を送っていると感じる保護者90%以上
- ・いじめアンケート年間3回以上の実施と面談の実施
- ・道徳科公開授業1人一回以上
- ・道徳の授業が楽しいと感じる児童80%以上

〈指標〉

- ・学校は体力の向上、健康や安全に関する指導に取り組んでいると感じている保護者90%以上
- ・基本的な生活習慣の定着率95%以上

〈指標〉

- ・全国学調・県到達度調査で県平均より+5ポイント
- ・授業がわかりやすいと思う児童90%以上
- ・家庭学習をしている児童90%以上
- ・年間読書量 1人60冊以上

地域の支援